REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union - Discipline – Travail

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET

DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE

Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

B.P. 1093 Yamoussoukro (Côte d'Ivoire) / Tel. (225) 30 64 66 66

Site web: www.inphb.ci / E-mail: polytech@inphb.ci

Plan Stratégique Régional 2023-2026

SOMMAIRE **Pages**

I – PREAMBULE 3

II – DÉMARCHE 4

III – MISSIONS, VISION ET VALEURS 6

III – 1 – Nos missions 6

III – 2 – Notre vision 6

III – 3 – Nos valeurs 6

IV – ETAT DES LIEUX 6

V – OBJECTIFS STRATEGIQUES (OS) 31

V – 1 – Objectif stratégique 1 : Visibilité, attractivité de l'offre de formation et de recherche de l'INP-HB au plan régional 31

V – 2 – Objectif stratégique 2 : Partenariat national et régional 36

V – 3 – Objectif stratégique 3: Conditions de vie et qualité des services pour les étudiants et personnel régionaux 40

VI – PLANNING OPERATIONNEL ET COÛTS 43

VII – CADRE DE SUIVI ET ÉVALUATION 43

ANNEXE 1 : Détail des infrastructures de l'INP-HB 58

ANNEXE 2 : Composition des étudiants selon leur nationalité et les écoles ..... **Erreur ! Signet non défini.**

I – PREAMBULE

MOT DU DIRECTEUR GENERAL

Le Président Félix Houphouët-Boigny, père fondateur de la nation ivoirienne et créateur des grandes écoles de Yamoussoukro dont la fusion en 1996 a conduit à l'Institut National Polytechnique qui porte son nom avait une vision, celle de mettre à la disposition de l'Afrique, un instrument performant d'intégration en matière de formation. 25 ans après, nous restons plus que jamais déterminés à relever ce défi.

Notre vision est de faire de l'INP-HB : « le fleuron de la formation des docteurs, des Ingénieurs et Techniciens Supérieurs en Afrique et d'exporter la qualité de son système dans les pays de la sous-région ». Cette stratégie se décline en plusieurs axes prioritaires inscrits dans le Plan d'Orientation Stratégique (POS) 2022 -2025. Il s'agira en effet de :

- Maintenir un environnement sain de travail (pour les étudiants et le personnel) qui soit propice à des études supérieures de haut niveau et développer la culture de l'excellence de l'INP-HB depuis les concours jusqu'à l'obtention des diplômes,
- Maintenir les passerelles entre les universités publiques et l'INP-HB par le biais des concours,
- Poursuivre l'extension de l'offre de formation et augmenter la capacité d'accueil de l'Institut pour fournir à la Côte d'Ivoire et à l'Afrique, des Docteurs, Ingénieurs et Techniciens Supérieurs de qualité dans tous les secteurs clés de l'économie,
- Développer des partenariats stratégiques en Afrique et à l'étranger avec des établissements supérieurs de haute renommée et des sociétés savantes partout dans le monde et également, favoriser les partenariats avec les entreprises aussi bien pour les stages de production que pour l'expertise,
- Soutenir l'Ecole Doctorale Polytechnique en favorisant l'excellence de la recherche appliquée aux besoins de l'industrie afin de faire de l'INP-HB, le hub de l'innovation en Afrique,

Le Plan Stratégique Régional (PSR) qui tire son essence du POS, a fait l'objet d'un large consensus à travers une démarche participative de toutes les composantes de l'INP-HB. C'est pourquoi, la communauté INP-HB et moi-même nous engageons à apporter notre appui inconditionnel à sa mise en œuvre.

Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUËT-BOIGNY
Le Directeur Général

Dr Moussa Al Kader DIABY

II – DÉMARCHE

Afin de mettre en place le plan stratégique régional, de l'INP-HB, la démarche adoptée par la direction générale s'est articulée autour des points suivants :

- nomination des membres de la commission,

Une décision de nomination des membres de la commission en date du 7 décembre 2021 a été prise. La composition de cette commission a pris en compte, l'ensemble des principales composantes de l'INP-HB y compris les étudiants de la sous- région en formation à l'INP-HB, afin de rendre au processus, son caractère participatif et inclusif.

Le tableau ci-dessous présente les membres de ce comité dont les objectifs et résultats sont définis dans des termes de références annexés à ce document.

COMMISSION DE REFLEXION SUR LA STRATEGIE SOUS REGIONALE

NOM ET PRENOMS	FONCTION
ANGBO CHO EUPHRASIE	CHEFFE DE SERVICE PROMOTION DE L'INCUBATEUR
AMARA SISSOKO	CHEF DE SERVICE AMENAGEMENT ET PLAN DE LA TECHNOPOLE
ASSIDJO EMMANUEL	CONSEILLER DGA TECHNOPOLE
AZIKO MONIQUE	SECRETARIAT DE LA COMMISSION
DODOU AKA FRANCK	CHEF DE SERVICE PROMOTION DE LA TECHNOPOLE
FOSSOU ROMAIN	CHEF SERVICE APPELS A PROJETS ET FINANCEMENTS
IRITIE JEAN JACQUES	CONSEILLER ECONOMIE DE L'INNOVATION
YEBOUA YAWA NINA	SERVICE AFFAIRES JURIDIQUES ET PARTENARIATS
ZAKPA née GADJI REBECCA	CHEFFE DE SERVICE RELATIONS ENTREPRISES ET UNIVERSITES
YAO KOUASSI BENJAMIN	COORDONNATEUR CEA VALOPRO
YAO KOUAKOU ALPHONSE	COORDONNATEUR CEA MEM
YOUROUGOU PIERRE	DGA TECHNOPOLE
LOUM GEORGES LAUSSANE	DGA PEDAGOGIE ER RECHERCHE
DIABY MOUSSA A, KADER	DIRECTEUR GENERAL
GBEY SEHOUE JORIS E,	DIRECTION GENERALE
BAKAYOKO SIAKA	DIRECTION GENERALE

- organisation d'un séminaire de rédaction du plan stratégique

Un travail de collecte d'informations s'appuyant sur des données récentes, collectées lors de la rédaction du plan stratégique 2022-2024 de l'INP-HB a été réalisé avec le CEA-VALOPRO et le CEA MEM. Les résultats des échanges avec nos partenaires africains, membres du Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF) ont été capitalisés. En effet, au niveau du RESCIF la question de la coopération sud-sud a souvent fait l'objet d'échange fructueux avec nos partenaires africains dont les noms suivent :

- ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE de Dakar,
- ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE POLYTECHNIQUE DE YAOUNDÉ,
- INSTITUT INTERNATIONAL D'INGÉNIERIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT – 2IE de

Ouagadougou,

- ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE TUNIS,
- UNIVERSITÉ MOHAMMED VI POLYTECHNIQUE, Ben Guerir, Maroc
- ECOLE MOHAMMADIA D'INGÉNIEURS de Rabat.

Nous avons également pris en compte, les échanges au niveau de la Société Ouest-Africaines de Chimie (SOACHIM) et la Société Ouest-Africaine de Physique (SOAPHYS) dans notre approche globale. Un échange a également eu lieu avec un groupe de 23 étudiants constitués de nationaux et de non-nationaux (Voir liste Annexe 4). La synthèse de ce travail préparatoire a permis de montrer que le plan stratégique de l'INP-HB n'a pas suffisamment pris en compte la dimension régionale. Trois réunions du comité de direction élargie à la commission ont été tenues le 12 janvier 2022, 15 février 2022 et 25 juillet 2022 (Voir liste de présence Annexe 5). Il s'est s'agit essentiellement de traiter les informations issues des consultations et de proposer un plan stratégique sommaire devant servir de base pour la tenue de l'atelier d'une part et de proposer les termes de références. Ces réunions étaient placées sur la haute présidence du Directeur général de l'INP-HB. A l'issue de ce processus, un séminaire a été convoqué par le président de la commission à l'effet d'explorer d'avantage le plan stratégique et de proposer un plan stratégique régional. Au cours de ce séminaire qui s'est tenu le 27 septembre 2022 et qui a vu la participation de 31 personnes (Voir listes de présence Annexe 6), trois sous-commissions ont travaillé sur les sous thèmes suivants :

1. Visibilité, attractivité et offre de formation de l'INP-HB au plan régional ;
2. Partenariat national, régional ;
3. Infrastructure d'accueil, de formation et de recherche ;

A l'issue de ce séminaire, l'état des lieux et l'évaluation des besoins ont été réalisés. Des objectifs stratégiques et des actions ont été définis afin de faire de notre institut un creuset scientifique majeur pour soutenir le développement de la Côte d'Ivoire et de l'Afrique.

C'est sur la base de ces informations que la commission a proposé un plan stratégique régional. Ce plan a été in fine adopté par le comité de direction élargi de l'INP-HB, constitué des membres de la direction générale, les directeurs des écoles, des directeurs de département, des directeurs des unités mixtes de recherche et d'innovation. (Voir liste de présence Annexe 7).

Le Directeur Général a, à l'issue de ce processus pris une décision d'approbation du plan stratégique régional de l'INP-HB. Ce plan a été ensuite mis en ligne sur le site de l'INP-HB et ceux des CEA-VALOPRO et CEA-MEM

III – MISSIONS, VISION ET VALEURS

III – 1 – Nos missions

Aux termes du décret 96-678 du 04 Septembre 1996, trois (3) principales missions sont assignées à l'INP-HB:

- la formation initiale et continue de Techniciens supérieurs et, d'Ingénieurs des techniques et de conception dans les domaines de l'industrie, du commerce, de l'administration, de l'agronomie, du génie civil, des mines et de la géologie ;
- la formation diplômante et qualifiante (recyclage et perfectionnement) ;
- la recherche appliquée et la recherche-développement dans les domaines ci-dessus énumérés ;
- le conseil, l'assistance et la production au profit des entreprises et des administrations.

Les domaines d'expertise de l'INP-HB sont l'agronomie, l'industrie, le commerce, l'administration, le génie civil, les mines et la géologie.

III – 2 – Notre vision

Notre vision est de faire de l'INP-HB : « le fleuron de la formation des docteurs, des Ingénieurs et Techniciens Supérieurs en Afrique et exporter la qualité de son système dans les pays de la sous-région ». L'appui des CEA MEM et VALOPRO est indiscutable pour la réalisation et le maintien de cette vision.

III – 3 – Nos valeurs

Elles se résument en quatre 7 points :

- l'excellence de la formation et de la recherche
- le professionnalisme de l'administration
- une communauté forte, solidaire et inclusive
- une politique d'ouverture et de partenariat interinstitutionnel
- le respect de l'environnement
- l'innovation au service de la population

IV – ETAT DES LIEUX

L'INP-HB, « locomotive du système de l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire » est situé à 240 km d'Abidjan dans la capitale politique de la Côte d'Ivoire. C'est un joyau architectural qui s'étend sur trois (3) sites d'un peu plus de 1062 hectares dont146 hectares bâti : INP-Sud (70 hectares), INP-Centre (65 hectares) et INP-Nord (11 hectares). Dans l'ensemble, l'institut comprend (Voir en annexe 1) :

- Des amphithéâtres de grande capacité (2) et petite capacité (12) ;
- Des laboratoires pédagogiques et pour les activités de recherche équipées ;
- Des usine-écoles (2) ;
- De ferme et parcelles expérimentales ;
- Des salles de classes équipées ;
- Un dispositif de formation en ligne avec la plateforme TEAMS,

- Trois bibliothèques modernes
- Deux campus totalisant 3008 chambres composés de :
    - résidences universitaires,
    - deux restaurants universitaires,
    - deux dispensaires,
    - des installations sportives modernes.

Pour l'accomplissement de ses missions l'INP-HB dispose de neuf (9) écoles et de quatorze (14) départements de formation et de recherche dans les domaines de l'industrie, de l'administration, du commerce, de l'agronomie et du génie civil.
Les ressources humaines de l'INP-HB sont multiples et variées. Elles se répartissent en deux grandes catégories que sont le personnel enseignant-chercheur (395) et le personnel administratif et technique (481). Les 395 enseignants-chercheurs qualifiés et expérimentés sont recrutés au niveau BAC+5 à BAC+8. Ils font l'objet d'une évaluation individuelle des compétences scientifiques et des aptitudes pédagogiques par le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). Ce personnel est composé de professeurs titulaires, de maîtres de conférences, de maîtres assistants, d'assistants et de professeurs agrégés. L'INP-HB abrite trois mille cent vingt (3120) étudiants nationaux et deux cent cinquante-deux (252) étudiants non-nationaux issus de 16 pays dont 14 pays africains (Voir tableau en annexe 2)

Afin de mieux cibler les actions prioritaires à mener, un état des lieux a été fait (Tableau 1). Ainsi, il ressort de cet état des lieux que l'INP-HB dispose d'atouts importants à la base avec une infrastructure de formation et de recherche qui fait sa fierté. A ce jour, l'INP-HB a signé des accords de partenariats avec toutes les universités publiques de Côte d'Ivoire afin d'acter la volonté politique de faire de cette institution « la locomotive du système de l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire ». Au plan régional, plusieurs collaborations avec les universités et des institutions publiques des pays régionaux notamment l'Algérie, le Maroc, la Guinée, la Ghana, le Bénin, le Burkina, le Nigéria, le Cameroun, la Tunisie, le Libéria, etc.).

L'institut est membre de plusieurs réseaux scientifiques pour accroitre sa visibilité régionale et internationale. Ainsi, l'INP-HB a dirigé pendant 3 ans (2018 – 2020) le Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF) qui compte 17 universités technologiques regroupés dans des laboratoires conjoints de recherche dont le LASDIA (Laboratoire de Science des Données et Intelligence Artificielle) abrité par l'institut. Il est également membre de l'alliance U7+ (coalition internationale de plus de 90 universités des pays membres du G7 et plus) qui vise à structurer et à faire progresser le rôle des universités en tant qu'acteurs mondiaux. L'INP-HB est aussi membre de la Société Ouest-Africaine de Chimie et de la Société Ouest-Africaine de Chimie. L'Institut est également centre d'excellence de l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA) et Centre d'Excellence du l'Union du Fleuve Mano constitué de 4 pays dont la Guinée, le Libéria, la Sierra Leone et la Côte d'Ivoire. Il ressort de cette analyse également, des opportunités excellentes offertes par les partenaires au développement à saisir pour accroitre la notoriété et la visibilité de l'INP-HB. Cependant, l'analyse montre également des faiblesses structurelles qui peuvent, si des actions correctives ne sont pas entreprises, ternir l'image de marque de l'institution.

ANALYSE SWOT

Tableau 1 : Forces -faiblesses -opportunités-menaces

FORCES	FAIBLESSES
• Une image de marque positive en Afrique • Un cadre et des infrastructures uniques en Afrique de l'Ouest • Etudiants non-nationaux provenant de 16 pays • 6 laboratoires de langues avec des équipements de dernière génération • Un service de scolarité performant • Une offre de formation diversifiée • Un personnel enseignant-chercheur de haut niveau avec des résultats au CAMES de 100% à la session 2022 • Un soutien constant du monde professionnel et des diplômés à la formation • Des programmes de formation d'ingénieurs accrédités par la CTI • Une cellule genre en activité et une politique contre les violences à caractère sexuel • L'INP-HB est centre d'excellence du fleuve Mano	• Taux d'étudiants régionaux faible de l'ordre de 9% • Capacité de logement des étudiants faible • Absence de dispositifs d'accueil et d'assistance aux étudiants en situation d'handicap • Manque de stratégie d'accueil des étudiants régionaux • Absence d'un mécanisme de suivi des conventions avec les institutions régionales • Absence de formalisme de partenariat avec les entreprises régionales • Visibilité de l'INP-HB faible au niveau de la recherche • Absence de cotutelles de thèse avec des institutions régionales • Absence de budget de mobilité étudiante et enseignante • Absence d'un dispositif d'accueil spécifique aux étudiants régionaux • Absence d'appui au réseautage avec des partenaires régionaux
OPPORTUNITES	**MENACES**
• Programme d'harmonisation de l'enseignement supérieur, de l'assurance qualité et de l'accréditation en Afrique (HAQAA), • Existence de bourses pour la mobilité internationale et régionale (UEMOA, ERAMUS ++, AUF, DAAD, Programme de Mobilité Intra-africaine de l'Union Européenne); • Existence d'espaces régionaux de l'enseignement supérieur (CAMES, REESAO...) ; • Existence de mécanisme de financement de l'enseignement supérieur (C2D, AMRUGE, AUF, FONSTI, KOICA, BM, AFD, GIZ, JICA), Projet ACE Impact;	• Pandémies; • Difficultés d'ordre politique (coup d'état, fermeture des frontières, rupture de relations diplomatiques) • Différences de niveau dans la mise en œuvre du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche africains (passerelles ; complément au diplôme ; problème d'équivalence ; gestion des crédits capitalisables et transférables • Absence de dispositif d'accueil des étudiants étrangers dans certaines universités en Afrique.

V – OBJECTIFS STRATEGIQUES (OS)

Au terme du séminaire de réflexion sur la stratégie régionale de l'INP-HB, trois (3) objectifs stratégiques ont été pris en compte. Il s'agit :

OS 1 : Visibilité, attractivité de l'offre de formation et de recherche de l'INP-HB au plan régional

OS 2 : Partenariat national, régional

OS 3 : Conditions de vie et qualité des services pour la communauté régionale

V – 1 – Objectif stratégique 1 : Visibilité, attractivité de l'offre de formation et de recherche de l'INP-HB au plan régional

A travers cet objectif, l'INP-HB entend :

- accroître la visibilité régionale de l'Institut ;
- moderniser, diversifier et adapter l'offre de formation aux besoins régionaux pour une meilleure attractivité ;
- soutenir et renforcer la recherche collaborative régionale.

En parlant de visibilité, l'INP-HB entend se faire connaître tant au niveau national que régional à travers les canaux de communication modernes (environnement et architectures, site Web, réseaux sociaux, les ranking des Universités, les publications scientifiques, formalisation des réseaux internationaux de diplômés, communication audiovisuelle de presse et télévision etc.). Cela permettra d'attirer les meilleurs étudiants acteurs au développement au niveau local et régional dans un monde en pleine compétition (qualité des formations, des enseignants, adéquation, habilité etc.). Cette visibilité passe aussi par une recherche scientifique de très haut niveau conduisant à une production scientifique dans les meilleurs supports de publications mondiaux, et par un transfert de technologie vers les bénéficiaires finaux.

Pour ce faire, neuf (9) actions majeures et vingt-huit (28) tâches seront mises en œuvre.

Action 1 : Développer et systématiser la communication interne (Coût : 20000 USD)

Tâche 1 : Recrutement d'un personnel qualifié (2 personnes dédiées)

Tâche 2 : Création d'un cadre de concertation périodique (1 rencontre/semestre)

Tâche 3 : Élaboration d'un plan de communication (1 plan réalisé)

Tâche 4 : Création des médias internes (presse écrite et audio-visuelle)

Action 2 : Améliorer la communication externe (Coût : 30000 USD)

Tâche 1 : Utilisation des réseaux sociaux (15000 Abonnés)

Tâche 2 : Constitution d'une équipe d'animation du site web (équipe de 3 personnes)

Tâche 3 : Edition et diffusion de supports de communication (50000 Flyers, 12 Kakemono)

Tâche 4 : Réalisation et diffusion d'encarts publicitaires dans les médias régionaux (2/an)

Tâche 5 : Développement des partenariats avec les organes de presse régionaux pour la couverture des activités (2 partenariats établis)

Tâche 6 : Organisation et participation à des manifestations promotionnelles régionales (1/an)

Tâche 7 : Refonte du site web de l'INP-HB (déjà réalisé)

Action 3 : Améliorer le suivi des diplômés (Coût : 3000 USD)

Tâche 1 : Incitation à la création d'une plateforme d'alumni (1 plateforme)

Action 4 : Développer le bilinguisme (Coût : 3000 USD)

Tâche 1 : Renforcement des formations en langues étrangères (Français, Anglais, Portugais)

Action 5 : Utiliser les nouveaux outils pédagogiques numériques (Coût : 15 000 USD)

Tâche 1 : Production de ressources pédagogiques numériques (5 cours en ligne, MOOCs, etc.)

Tâche 2 : Développement d'une plateforme pédagogique (1 plateforme MOODLE)

Tâche 3 : Ouverture de formations à distance (5 FOAD)

Action 6 : Développer de nouvelles offres de formation (Coût : 25 000 USD)

Tâche 1 : Ouverture de cursus de formations innovantes (5 nouveaux cursus)

Tâche 2 : Accroissement de l'offre de formation professionnelle de courte durée (5 formations)

Tâche 3 : Edition de catalogue des offres de formation continue (1 catalogue/an)

Action 7 : Encourager et accompagner la soumission de projets de recherche et de développement régionaux (Coût : 10000 USD)

Tâche 1 : Veille scientifique sur les appels à projets régionaux et internationaux (permanent)

Tâche 2 : Renforcement des capacités des porteurs de projets (1 formation/an)

Action 8 : Créer un cadre formel pour des plateformes d'échanges scientifiques (Coût : 50000 USD)

Tâche 1 : Organisation d'écoles d'été à caractère régional (1 manifestation/an)

Tâche 2 : Organisation et participation à des manifestations scientifiques et jumelage des laboratoires (5 manifestations/an et 2 jumelage/an)

Action 9 : Renforcer les capacités de l'École Doctorale Polytechnique dans l'optique d'accueillir plus d'étudiants régionaux dans les formations doctorales (Coût : 1 000 000 USD)

Tâche 1 : Création de master impliquant des structures régionales d'enseignement supérieur (2 masters)

Tâche 2 : Incitation à la création d'un collège d'écoles doctorales régionales (1 collège)

Tâche 3 : Renforcement des plateaux techniques des laboratoires pour favoriser la mobilité de recherche régionale (600 000 USD d'équipements acquis)

Tâche 4 : Accréditation de quelques formations de l'école doctorale (2 formations)

Tâche 5 : Organisation de rencontres scientifiques régionales (1 rencontre/an)

Tableau 2 : OS 1 - Accroître la visibilité institutionnelle

COMPOSANTES	ACTIONS	TACHES	RESULTATS ATTENDUS
Développement d'une communication interne et externe	Développer et systématiser la communication interne	Recrutement d'un personnel qualifié	Un personnel qualifié est recruté
		Création d'un cadre de concertation périodique	Un cadre de concertation est défini
		Élaboration la politique de communication	La politique de communication est élaborée et promulguée
		Création des médias internes (presse écrite et audio-visuelle)	Des médias internes existent
	Améliorer la communication externe	Refonte du site web de l'INP-HB	Le site WEB de l'INP-HB est multilingue, rénové, mis à jour et opérationnel
		Utilisation des réseaux sociaux	Nombre de réseaux sociaux
		Constitution d'une équipe d'animation du site web	L'équipe d'animation du site est constituée
		Edition et diffusion de supports de communication	Nombre de supports diffusés
		Réalisation et diffusion d'encarts publicitaires dans les médias régionaux	Nombre d'encarts publicitaires dans les médias régionaux
		Développement des partenariats avec les organes de presse régionaux pour la couverture des activités	Des conventions de partenariat avec les médias et la presse sont signées
		Organisation et participation à des manifestations promotionnelles régionales	Nombre de manifestations promotionnelles régionales
Modernisation de l'offre de formation	Améliorer le suivi des diplômés	Incitation à la création d'une plateforme d'alumni	Une plateforme est créée
	Développer le bilinguisme	Renforcement des formations en langues étrangères (Français, Anglais, Portugais)	Accroissement de la mobilité étudiante avec les pays anglophones et lusophones

	Utiliser les nouveaux outils pédagogiques numériques	Production de ressources pédagogiques numériques (cours en ligne, MOOCs, etc.)	Nombres de ressources produites
		Développement d'une plateforme pédagogique (MOODLE)	Nombre de cours en ligne
		Ouverture de formations à distance	Nombre de formations à distance ouvertes
Diversification de l'offre de formation	Développer de nouvelles offres de formation	Ouverture de cursus de formations innovantes	Nombre de formations innovantes créées
		Accroissement de l'offre de formation professionnelle de courte durée	Nombre de formations de courte durée réalisées par an
		Edition de catalogue des offres de formation continue	Taux de diffusion d'exemplaires de catalogue des offres de formation
Soutenir la recherche collaborative régionale	Encourager et accompagner la soumission de projets de recherche et de développement régionaux	Veille scientifique sur les appels à projets régionaux et internationaux	Nombre de projets soumis
		Renforcement des capacités des porteurs de projets	Nombre de personnes formées
	Créer un cadre formel pour des plateformes d'échanges scientifiques	Organisation d'écoles d'été à caractère régional	Une école d'été par an
		Organisation et participation à des manifestations scientifiques	Au moins deux manifestations scientifiques par an
		Jumelage des laboratoires pour un développement des compétences et une expertise scientifique sous régionale	Nombre de programmes de recherche communs
Renforcer la recherche	Renforcer les capacités de l'École Doctorale	Création de master impliquant des structures de formation régionales	Deux masters communs fonctionnels

collaborative régionale	Polytechnique dans l'optique d'accueillir plus d'étudiants régionaux dans les formations doctorales	Incitation à la création d'un collège d'écoles doctorales régionales	Quarante cotutelles et codirections, Nombre de publications et de projets de recherche collaboratifs obtenus avec les partenaires régionaux
		Renforcement des plateaux techniques des laboratoires pour favoriser la mobilité de recherche régionale	Nombre de nouveaux équipements de recherche acquis, Nombre de mobilités
		Accréditation de quelques formations de l'école doctorale	Au moins une formation accréditée
		Organisation de rencontres scientifiques régionales	Une rencontre scientifique chaque deux ans

V – 2 – Objectif stratégique 2 : Partenariat national et régional

Dans l'optique de faire de l'INP-HB le fleuron de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation en Côte d'Ivoire et en Afrique, l'un des axes stratégiques dudit Institut est de renforcer les partenariats nationaux, régionaux. Cette politique d'internationalisation de l'INP-HB qui rejoint l'OS 2 de sa stratégie régionale, passe essentiellement par des accords de partenariats avec les secteurs publics et privés.

Cet objectif stratégique se décline en plusieurs types de partenariats :

- Partenariats Académiques
- Partenariats Financiers
- Partenariats Institutionnel et professionnel
- Partenariats Recherche et développement
- Partenariats Innovation et valorisation
- Partenariats Expertise et production
- Partenariats Presse et media

Les partenariats suscités contribuent à améliorer la qualité des formations existantes, à accroître l'offre de nouvelles formations et à renforcer les activités de recherche, d'innovation technologique et de la production, afin de répondre aux défis de l'intégration régionale. Pour ce faire, l'INP-HB a adopté trois (3) actions avec un total de seize (16) tâches:

Action 1 : Faire le suivi-évaluation des partenariats existants au niveau national et régional

(Coût 3 000 USD)

Tâche 1 : Recenser les partenariats existants (1 activité)

Tâche 2 : Evaluer les partenariats existants (1 activité)

Tâche 3 : Réviser les partenariats existants (1 activité)

Tâche 4 : Suivre les partenariats existants (1 activité)

Action 2 : Développer de nouveaux partenariats régionaux pour accroître la visibilité de l'INP-HB (Coût : 15 000 USD)

Cette action se décline comme suit :

Tâche 1 : Identifier de potentiels partenaires (1 activité)

Tâche 2 : Effectuer des missions de prospection dans les pays de la région (3 missions/an)

Tâche 3 : Faire des publi-reportages sur l'INP-HB dans les médias ayant une couverture régionale (1 publi-réportage/an)

Tâche 4 : Signer de nouveaux partenariats avec des institutions régionales de renoms (4/an)

Tâche 5 : Réaliser des études pluridisciplinaires au bénéfice de grandes institutions régionales (1 étude/an)

Tâche 6 : Suivre les actions de coopération tissées dans ces nouveaux partenariats régionaux (4 actions de suivi/an)

Action 3 : Développer de nouveaux partenariats régionaux pour renforcer la capacité du capital humain des pays de l'Afrique (Coût : 1 000 000 USD)

Cette action se décline comme suit :

Tâche 1 : Elaborer des programmes de co-diplomation des élèves de la région (1 programme/an)

Tâche 2 : Faciliter la mobilité régionale des élèves et enseignants / formateurs (10 mobilités/an)

Tâche 3 : Renforcer les capacités des professionnels des pays de la région à travers la formation continue (25 professionnels/ans)

Tâche 4 : Proposer des formations à la carte aux employés des entreprises de la région (4 formations)

Tâche 5 : Suivre les actions de coopération tissées dans ces nouveaux partenariats régionaux (activité permanente)

Tableau 3 : OS 2 - Partenariat national et régional

COMPOSANTES	ACTION	TACHES	RESULTATS ATTENDUS
Renforcer le partenariat national, régional et international	Faire le suivi-évaluation des partenariats existants au niveau national et régional	Recenser les partenariats existants	Le suivi-évaluation des partenariats existants au niveau national et régional est réalisé
		Evaluer les partenariats existants	
		Réviser les partenariats existants	
		Suivre les partenariats existants	
	Développer de nouveaux partenariats régionaux pour accroître l'internationalisation (la régionalisation ?) de l'INP-HB pour accroître la visibilité de l'INP-HB	Identifier de potentiels partenaires	De nouveaux partenariats régionaux sont développés pour accroître la visibilité de l'INP-HB
		Effectuer des missions de prospection dans les pays de la région	
		Signer de nouveaux partenariats avec des institutions régionales	
		Réaliser des études pluridisciplinaires au bénéfice de grandes institutions régionales	
		Suivre les actions de coopération décrites dans ces nouveaux partenariats régionaux	
	Développer de nouveaux partenariats régionaux pour renforcer la capacité du capital humain des pays de l'Afrique	Elaborer des programmes de co-diplomation des élèves de la région	De nouveaux partenariats régionaux sont développés pour renforcer la capacité du capital humain des pays de l'Afrique
		Faciliter la mobilité régionale des élèves et enseignants / formateurs	
		Renforcer les capacités des professionnels des pays de la région à travers la formation continue	
		Proposer des formations à la carte aux employés des entreprises de la région	

		Suivre les actions de coopération tissées dans ces nouveaux partenariats régionaux	

V – 3 – Objectif stratégique 3: Conditions de vie et qualité des services pour les étudiants et personnel régionaux

L'INP-HB se propose de veiller à ce que les étudiants régionaux aient une meilleure vision de l'institut notamment en renforçant l'accueil, l'intégration et l'accompagnement de ces derniers. Parallèlement, l'accent sera mis sur le renforcement des activités socio-culturelles et sportives afin d'encourager l'émergence de nouveaux talents et d'offrir à ses étudiants une vie universitaire riche et variée.

Par ailleurs, la formation d'étudiants de qualité passe par un personnel d'encadrement motivé et disponible. Pour assurer convenablement leurs missions, les ressources humaines de l'Institut (personnel enseignant et personnel administratif et technique) doivent être dans de très bonne disposition d'esprit en ayant des conditions de vie et de travail excellentes.

Au niveau de la formation, le développement de la mobilité des élèves et le renforcement de leurs aptitudes linguistiques et managériales permettront de renforcer les capacités des élèves. Un dispositif de tutorat des étudiants par des enseignants sera mis en place afin d'accroître les taux de réussite.

La modernisation des ressources documentaires des bibliothèques et la création d'espaces multimédia à haut débit internet sont des actions qui seront mises en œuvre pour améliorer le cadre de vie et de travail des étudiants de l'INP-HB. L'Institut doit s'impliquer dans des activités de lobbying auprès des anciens et des entreprises ainsi que de coaching des diplômés afin de faciliter l'obtention de stage et l'insertion professionnelle de ses étudiants.

Par ailleurs, les premiers contacts avec l'Institut sont déterminants pour les élèves. Ils augurent des relations futures avec l'INP-HB durant la durée de leur formation. La qualité des prestations extrascolaires (accueil, hébergement, santé, social, transport et restauration) contribue à asseoir ce sentiment. L'INP-HB souhaite également faire de l'accompagnement des activités socio-culturelles et sportives d'épanouissement et de promotion des étudiants une priorité.

Enfin, il faut assurer une meilleure prise en charge psycho-sociale en rapprochant le service social des étudiants en mettant en place, une assurance maladie qui couvre tous les aspects (accident maladie, examens médicaux divers, radiologie, pharmacie, hospitalisation) et une cellule d'écoute avec un numéro vert. Il faut également améliorer la prise en charge sanitaire de la communauté universitaire de l'INP-HB en intégrant les services suivants au service de santé de l'INP-HB : Médecine du sport, Service d'imagerie médicale (radiologie, échographie, scanner) et ORL

Pour ce faire, cinq (5) actions auxquelles sont rattachées douze (12) tâches ont été identifiés.

Action 1 : Mettre en place un dispositif de tutorat des élèves (Coût : 20 000 USD)

Tâche 1 : Organiser des activités d'intégration des étudiants régionaux

Tâche 2 : Renforcer le coaching des élèves par des professionnels

Tâche 3 : Organiser le tutorat des élèves par les enseignants et les alumni

Action 2 : Améliorer le cadre de vie des élèves (30 000 USD)

Tâche 1 : Créer des espaces multimédias (2 salles tout équipées)

Tâche 2 : Renforcer la sécurité sur les différents sites de l'Institut (1 action)

Tâche 3 : Organiser des activités de sensibilisation à l'hygiène et à l'environnement (1 sensibilisation/an)

Action 3 : Renforcer les services de la scolarité (20 000 USD)

Tâche 1 : Améliorer le dispositif d'accueil et d'orientation des étudiants régionaux

Tâche 2 : Organiser les cérémonies de remise des diplômes (4 cérémonies/an)

Action 4 : Renforcer la prise en charge social et sanitaire (20 000 USD)

Tâche 1 : Etendre la couverture sanitaire aux étudiants régionaux (300 étudiants concernés)

Tâche 2 : Accroître le dispositif d'écoute et de sensibilisation des étudiants régionaux (2 nouvelles assistantes sociales recrutées)

Action 5 : Améliorer l'intégration des écoles (30 000 USD)

Tâche 1 : Développer des activités culturelles et sportives (1 tournoi inter-école/an)

Tâche 2 : Promouvoir des activités inter-écoles (1 activité/an)

Tableau 4 : OS 3 - Améliorer les conditions de vie et la qualité des services à la communauté régionale

COMPOSANTES	ACTIONS	ACTIVITES	RESULTATS ATTENDUS
Amélioration de l'encadrement des élèves	Mettre en place un dispositif de tutorat des élèves	Organiser des activités d'intégration des étudiants régionaux	4 cérémonies organisées
		Renforcer le coaching des élèves par des professionnels	Le coaching des élèves par des professionnels est
		Organiser le tutorat des élèves par les enseignants et les alumni	Le tutorat des élèves est organisé
	Améliorer le cadre de vie des élèves	Créer des espaces multimédias	Des espaces multimédias sont créés
		Renforcer la sécurité sur les différents sites de l'Institut	Des sociétés de gardiennage engagées
		Organiser des activités de sensibilisation à l'hygiène et à	2 actions effectuées
Amélioration de la qualité des services aux élèves	Renforcer les services de la scolarité	Améliorer le dispositif d'accueil et d'orientation des étudiants régionaux	Le personnel de la scolarité formé et sensibilisé
		Organiser les cérémonies de remise des diplômes	4 cérémonies organisées
	Renforcer la prise en charge social et sanitaire	Etendre la couverture sanitaire aux étudiants régionaux	Le service social est sensibilisé
		Accroître le dispositif d'écoute et de sensibilisation des	Le service social est formé
	Améliorer l'intégration des écoles	Développer des activités culturelles et	4 activités annuelles organisées
		Promouvoir des activités inter-écoles	

VI – PLANNING OPERATIONNEL ET COÛTS

Le plan stratégique est défini pour une durée de quatre (4) ans. Les différentes actions ont été financièrement évaluées, en tenant compte des ressources cumulées du CEA-MEM et CEA-VALOPRO, mais aussi des ressources additionnelles susceptibles d'être levées auprès de partenaires au développement et des entreprises nationales et régionales. En effet, dans notre stratégie, nous prévoyons de financer le plan régional à **12 %** sur les ressources propres de l'INP-HB et à **88%** par des apports de nos bailleurs. Les 12% de l'INP-HB sont constitués des 100 000 USD de l'AFD du DLI 7.1 et de 88 750 USD du budget de l'INP-HB.

Les 88% proviendront des bailleurs tels que l'union européenne à travers les projets de recherche de capacity building, des organisations sous régionales tels que l'UEMOA, la CEDEAO, des contrats de recherche et de production, du FONSTI (Fonds pour la Science, la Technologie et l'Innovation). Les activités ludiques, sportives et associatives prévues seront financées par le mécénat des entreprises partenaires de l'INP-HB.

Au total le budget sur les 4 années s'équilibre en recettes et en dépenses à la somme de **1 566 500 USD** dont **188 750 USD** pour l'INP-HB (12%) et **1 377 450 USD** (88%) pour les partenaires extérieurs.

VII – CADRE DE SUIVI ET ÉVALUATION

Afin de faire un suivi régulier de la mise en œuvre du plan stratégique régional, un cadre de suivi-évaluation sera mis en place.

Tableau 5 : Planning opération et coûts

OBJECTIF STATEGIQUE (OS)	ACTIONS	TACHES	Budgétisation (en dollars)	%	Matrice de suivi – Cibles				Sources de financement	
					2023	2024	2025	2026	INP-HB	Autres
OS 1 : Visibilité, attractivité de l'offre de formation et de recherche de l'INP-HB au plan régional										
Développement d'une communication interne et externe	Développer et systématiser la communication interne	Recrutement d'un personnel qualifié	**20000**	20					4000	0
		Création d'un cadre de concertation périodique		5					1000	
		Élaboration la politique de communication		5					1000	
		Création des médias internes (presse écrite et audio-visuelle)		70					0	14000
		Utilisation des réseaux sociaux	**30000**	5					750	750
		Constitution d'une équipe d'animation du site web		5					1500	0

	Améliorer la communication externe	Edition et diffusion de supports de communication		30					9000	0
		Réalisation et diffusion d'encarts publicitaires dans les médias régionaux		15					1500	3000
		Développement des partenariats avec les organes de presse régionaux pour la couverture des activités		15					1500	3000
		Organisation et participation à des manifestations promotionnelles régionales		30					9000	0
Modernisation de l'offre de formation	Améliorer le suivi des diplômés	Incitation à la création d'une plateforme d'alumni	**3000**	100					3000	0

	Développer le bilinguisme	Renforcement des formations en langues étrangères (Français, Anglais, Portugais)	**3000**	100					3000	0
	Utiliser les nouveaux outils pédagogiques numériques	Production de ressources pédagogiques numériques (cours en ligne, MOOCs, etc.)	**15000**	50					0	7500
		Développement d'une plateforme pédagogique (MOODLE, etc.)		20					0	3000
		Ouverture de formations à distance		30					4500	0
Diversification de l'offre de formation	Développer de nouvelles offres de formation	Ouverture de cursus de formations innovantes	**25000**	20						5000
		Accroissement de l'offre de formation		70					12500	0

		professionnelle de courte durée								
		Edition de catalogue des offres de formation continue		10					2500	0
Soutien à la recherche collaborative régionale	Encourager et accompagner la soumission de projets de recherche et de développement régionaux	Veille scientifique sur les appels à projets régionaux et internationaux	**10000**	5					500	0
		Renforcement des capacités des porteurs de projets		95					0	9500
	Créer un cadre formel pour des plateformes d'échanges scientifiques	Organisation d'écoles d'été à caractère régional	**50000**	50					12500	12500
		Organisation et participation à des manifestations scientifiques et Jumelage des laboratoires sous régionaux		50					12500	12500

Renforcement de la recherche collaborative régionale	Renforcer les capacités de l'École Doctorale Polytechnique dans l'optique d'accueillir plus d'étudiants régionaux dans les formations doctorales	Création de master impliquant des structures de formation régionales	**1000000**	0,1					1000	0
		Incitation à la création d'un collège d'écoles doctorales régionales		1					0	10000
		Renforcement des plateaux techniques des laboratoires pour favoriser la mobilité de recherche régionale		92,9						600000
		Accréditation de quelques formations de l'école doctorale		6						60000
OS 2 - Partenariat national et régional										

Renforcement du partenariat national, régional et international	Faire le suivi-évaluation des partenariats existants au niveau national et régional	Recenser les partenariats existants	**3 000**	0					0	0
		Evaluer les partenariats existants		0					0	0
		Réviser les partenariats existants		20					600	
		Suivre les partenariats existants		80					2400	0
	Développer de nouveaux partenariats régionaux pour accroître la visibilité de l'INP-HB	Identifier de potentiels partenaires	**15 000**	0					0	0
		Effectuer des missions de prospection dans les pays de la région		60					5000	4000
		Faire des publi-reportages sur l'INP-HB dans les médias ayant une couverture		30					4500	0

		régionale								
		Signer de nouveaux partenariats avec des institutions régionales de renoms		0					0	0
		Réaliser des études pluridisciplinaires au bénéfice de grandes institutions régionales		0					0	0
		Suivre les actions de coopération tissées dans ces nouveaux partenariats régionaux		10					1500	0
	Développer de nouveaux partenariats régionaux pour renforcer la capacité du capital humain des pays	Elaborer des programmes de co-diplomation des élèves de la région	1 000 000	0,3					3000	0
		Faciliter la mobilité régionale		99					0	600000

	de l'Afrique	des étudiants et enseignants / formateurs								
		Renforcer les capacités des professionnels des pays de la région à travers la formation continue		0,4					4000	0
		Proposer des formations à la carte aux employés des entreprises de la région		0,2					2000	0
		Suivre les actions de coopération tissées dans ces nouveaux partenariats régionaux		0,1					1000	0
OS 3 - Améliorer les conditions de vie et la qualité des services à la communauté régionale										
Amélioration de l'encadrement des élèves	Mettre en place un dispositif de tutorat des	Organiser des activités d'intégration des étudiants	**20 000**	80					10000	6000

	étudiants	régionaux								
		Renforcer le coaching des élèves par des professionnels		10					2000	0
		Organiser le tutorat des élèves par les enseignants et les alumni		10					2000	0
	Améliorer le cadre de vie des étudiants	Créer des espaces multimédias	**30 000**	60					18000	0
		Renforcer la sécurité sur les différents sites de l'Institut		35					0	7000
		Organiser des activités de sensibilisation à l'hygiène et à l'environnement		5					1500	
Amélioration de la qualité des services aux	Renforcer les services de la scolarité	Améliorer le dispositif d'accueil et d'orientation des étudiants	**20 000**	20					4000	0

étudiants		régionaux								
		Organiser les cérémonies de remise des diplômes		80					16000	0
	Renforcer la prise en charge social et sanitaire	Etendre la couverture sanitaire aux étudiants régionaux	**20 000**	90					18000	0
		Accroître le dispositif d'écoute et de sensibilisation des étudiants régionaux		10					2000	0
	Améliorer l'intégration des écoles	Développer des activités culturelles et sportives	**30 000**	50					5000	10000
		Promouvoir des activités inter-écoles		50					5000	10000

Tableau 6 : Cadre de suivi et évaluation

COMPOSANTES	ACTION	BENEFICIAIRES	LIGNE DE BASE	2023	2024	2025	2026	Responsable
OS 1 : Visibilité, attractivité de l'offre de formation et de recherche de l'INP-HB au plan régional								
Développement d'une communication interne et externe	Développer et systématiser la communication interne	Service de communication INP-HB	50%	95%	95%	100%		Prof. Niamké Bobellé Florence Sous-directrice de l'information et de l'édition
	Améliorer la communication externe	Service de communication INP-HB/Etudiants et le personnel	20%	30%	50%	70%	100%	
Modernisation de l'offre de formation	Améliorer le suivi des diplômés	Etudiants	20%	50%	100%			Monsieur Koné Adama Sous-directeur de la Scolarité Mme N'GORAN-AW ZITA Assistance chargée d'études Alumni, Réseaux d'Excellence et Fondation INP-HB

	Développer le bilinguisme	Toute la communauté	70%	90%	100%			Dr. Siaka Natalia, Département langues et sciences humaines
	Utiliser les nouveaux outils pédagogiques numériques	Les enseignants et étudiants	30%	40%	50%	75%	100%	Dr Diango Alphonse Chef du Service de Coordination des Enseignements
Diversification de l'offre de formation	Développer de nouvelles offres de formation	Enseignants et étudiants	60%	70%	80%	90%	100%	Dr Diango Alphonse Chef du Service de Coordination des Enseignements
Soutien à la recherche collaborative régionale	Encourager et accompagner la soumission de projets de recherche et de développement régionaux	Toute la communauté	20%	30%	50%	70%	100%	Pr Brou Yao Casimir Coordonnateur de la recherche
	Créer un cadre formel pour des plateformes d'échanges scientifiques	Toute la communauté	10%	15%	50%	100%		
Renforcement de	Renforcer les capacités	Tous les	40%	45%	100%			Pr Benjamin YAO

la recherche collaborative régionale	de l'École Doctorale Polytechnique dans l'optique d'accueillir plus d'étudiants régionaux dans les formations doctorales	doctorants et enseignants						Directeur de l'Ecole Doctorale
OS 2 - Partenariat national et régional								
Renforcement du partenariat national, régional et international	Faire le suivi-évaluation des partenariats existants au niveau national et régional	Toute la communauté	5%	100%				Mme Yéboua Yawa Nina Caroline Chef de Service chargé des Partenariats et Affaires Juridiques
	Développer de nouveaux partenariats régionaux pour accroître la visibilité de l'INP-HB	Toute la communauté	10%	15%	50%	70%	100%	Mme Yéboua Yawa Nina Caroline Chef de Service chargé des Partenariats et Affaires Juridiques
	Développer de nouveaux partenariats régionaux pour renforcer la capacité du capital humain des pays de l'Afrique	Toute la communauté	10%	15%	50%	70%	100%	Mme Yéboua Yawa Nina Caroline Chef de Service chargé des Partenariats et Affaires Juridiques

OS 3 - Améliorer les conditions de vie et la qualité des services à la communauté régionale								
Amélioration de l'encadrement des élèves	Mettre en place un dispositif de tutorat des étudiants	Les étudiants	0%	5%	30%	60%	100%	M. Brou Yao Sous-directeur de l'extrascolaire
	Améliorer le cadre de vie des étudiants	Etudiants	15%	15%	100%			Dr. Palé Sié Secrétaire Général
Amélioration de la qualité des services aux élèves	Renforcer les services de la scolarité		0%	0%	50%	75%	100%	M. Koné Adama Sous-directeur de la scolarité
	Renforcer la prise en charge social et sanitaire		0%	0%	30%	50%	100%	Dr Yapo Chef du service de santé
	Améliorer l'intégration des écoles		10%	25%	50%	75%	100%	Mme Dosso Responsable section sport

VII – SUPERVISION GLOBALE DU PROCESSUS DE SUIVI ET EVALUATION

La supervision du présent plan stratégique régional est assurée par deux organes.

En effet, aux termes du décret No 96-678 DU 4 Septembre 1996 Portant création de l'Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUET-BOIGNY et déterminant les attributions, l'organisation et le fonctionnement de cet Institut, deux organes sont chargés de superviser les activités générales de l'INP-HB. Il s'agit de la Commission Consultative de gestion et le Conseil d'Institut.

La commission consultative de gestion (CCG) suit, de façon permanente, la bonne exécution des missions confiées à l'INP-HB. Il contrôle la préparation et l'exécution du budget, et examine le compte financier produit par l'agent comptable en fin d'exercice. Il se réunit aussi souvent que l'exige l'intérêt de l'Etablissement et, au moins, quatre fois par an.

Le Conseil d'institut (CI) contrôle et statue sur :

- la politique de l'Institut et délibère notamment sur les contenus des contrats pluriannuels ;

- l'organisation générale des études ainsi que sur les programmes de recherche, de production-et de coopération internationale ;

- la création, la suppression ou la modification filières de formation qu'il propose à l'agrément de la Conférence des Etablissements d'Enseignement Supérieur.

Il se réuni 4 fois par an.